Prvi susret partnera projekta LEARN4SUSTAIN u A Coruñi

Od 10. do 12. studenoga 2026. u španjolskoj A Coruñi održao se prvi radni sastanak partnera Erasmus+ projekta LEARN4SUSTAIN (KA220), a domaćin je bio koordinator projekta, organizacija Ingalicia. Nakon što su se partneri iz Španjolske, Italije, Grčke, Poljske, Mađarske i Hrvatske upoznali na prvom online sastanku 20. listopada, susret uživo bio je prilika da se dogovoreno pretvori u konkretan plan rada.

Partneri su stigli 10. studenoga, a glavni radni dan bio je 11. studenoga s početkom oko 9.30 sati. Jutro 12. studenoga ostavljeno je za dovršetak preostalih zadataka prije povratka kućama. Na dnevnom redu bili su pregled strategije utjecaja, plana evaluacije i praćenja, plana diseminacije te prijedloga istraživačke metodologije u okviru drugog radnog paketa, koji vodi Mađarska.

Hrvatska je na online sastanku preuzela odgovornost za praćenje utjecaja projekta. Nastavnica Martina Jerković izradila je zato prezentaciju pod nazivom „Kako ćemo mjeriti utjecaj" za prvi radni dan. Prezentacija je podijeljena na četiri razine utjecaja koje projekt prati: projektno osoblje, učenike, partnerske organizacije te širi sustav, odnosno praksu, politike i mreže izvan samog partnerstva. Nastavnica je podsjetila i na ciljeve koje je projekt postavio. Oni uključuju 1000 učenika, 150 educiranih nastavnika, 250 Europass potvrda i 10 000 korisnika društvenih mreža, uz pokazatelje kvalitete prema kojima bi 80 % sudionika trebalo unaprijediti kompetencije, 75 % nastavnika potvrditi primjenjivost rezultata, a 90 % partnera biti zadovoljno suradnjom.

Objasnila je da će se utjecaj mjeriti jednim Google obrascem koji će se slati svakih šest mjeseci, a na njega će odgovarati po dva predstavnika svake partnerske organizacije. Predviđena su četiri kruga, u travnju i listopadu 2027. te u travnju i listopadu 2028. godine. Budući da će odgovarati uvijek iste osobe, rezultati će se moći uspoređivati tijekom trajanja projekta. Pitanja će se odnositi na kompetencije, nove metode, korištenje Teacher Toolkita, angažman učenika, vidljivost projekta i interes šire javnosti, a uz ocjene na ljestvici od 1 do 5 partneri će navoditi i kratke primjere stvarnih promjena. Ispunjavanje obrasca trajat će 10 do 15 minuta.

Nastavnica Jerković prikazala je i što će se događati s odgovorima nakon prikupljanja. Hrvatska će pisati kratko izvješće, Grčka će provjeriti kvalitetu, partneri će rezultate zajedno raspraviti na online sastanku, a dogovorene mjere unijet će se u dnevnik aktivnosti. Pozitivne i kritične povratne informacije izvještavat će se na isti način, a četvrti

Financirano sredstvima Europske unije
Funded by the European Union

Asociación Cultural Ingalicia (España) Coordinator; Spółdzielnia Socjalna Zielona Stacja (Polonia) Expert;Ergastiriako Kentro Agriniou (Grecia) School; Srednja škola Ivana Meštrovića Drniš (Croacia) School; Polo Liceale Statale "R.Mattioli" (Italia) School; Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (Hungría) School

krug poslužit će kao temelj završnog izvješća o utjecaju. Partnere je zamolila da se na sastanku dogovore o stalnim predstavnicima, pravilima brojanja učenika i nastavnika (svaka osoba broji se samo jednom), terminima slanja obrasca i podsjetnika te zaštiti podataka kada je riječ o podacima o učenicima. Prijedlozi i pitanja za sam obrazac bili su dobrodošli.

Na prvom radnom sastanku sudjelovao je i ravnatelj Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš, Hrvoje Pekas, čime je potvrđena potpora škole projektu i njegovim ciljevima. Njegova prisutnost bila je prilika da se i s institucionalne strane upozna s planom rada projekta i obvezama koje školu očekuju u sljedeće dvije godine.

Sastanak u A Coruñi označio je početak provedbe projekta LEARN4SUSTAIN, a Srednja škola Ivana Meštrovića Drniš u njemu sudjeluje kao partner zadužen za praćenje utjecaja.